



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Práctica de valores y convivencia escolar en
estudiantes de Chaupimarca Pasco
2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. ZANABRIA VARGAS, EDELMIRA

ASESOR:

Dr. BERNARDO SOTO, PRUDENCIO

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ – 2016

GENERALIDADES

Título

Práctica de Valores y Convivencia Escolar en estudiantes de la Institución Educativa Integrado N° 34002 “6 de Diciembre” Chaupimarca Pasco 2016.

Autor

Br. ZANABRIA VARGAS, EDELMIRA

Asesor

Dr. Bernardo Soto, Prudencio

Tipo de Investigación

Por su finalidad básica

Por su característica Correlacional

De tipo No Experimental

Línea de Investigación

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

Localidad

Distrito de Chaupimarca

Provincia de Pasco

Región Pasco

Duración de la investigación

Fecha de inicio de la investigación: mayo 2016

Fecha de término de la investigación: diciembre de 2016

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y hacer realidad mis planes.

A mi familia, quienes me animan a salir adelante apoyándome siempre.

A mis hijos Giovanni y Ángel, por impulsar mis sueños y hacerme sentir útil en sus vidas.

AGRADECIMIENTO

Al Rector, Vicerrectores, al Director, autoridades y todo el personal quienes participan en la Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo, por haberme dado la brillante oportunidad de realizar mis estudios de maestría con mención en PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

A todos los maestros y doctores que compartieron sus conocimientos e información científica a través de los diferentes cursos otorgados para nuestra formación.

Mi agradecimiento al director, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Integrado N° 34002 “6 de diciembre” de Chaupimarca, Pasco por haber formado parte del proceso de la presente investigación.

Al Dr. BERNARDO SOTO, Prudencio, por desarrollar acertadamente el curso de Diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación y consecuentemente por su brillante asesoramiento, el mismo que ha permitido llevar a cabo la investigación, superando ciertas limitaciones en el proceso.

La Autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Bachiller ZANABRIA VARGAS, Edelmira, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 04207379, con la tesis titulada: Práctica de valores y convivencia escolar en estudiantes de Chaupimarca, Pasco – 2016.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Pasco, enero de 2017.

Edelmira ZANABRIA VARGAS

DNI N° 04207379



PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Edelmira ZANABRIA VARGAS, presento ante ustedes la tesis titulada: Práctica de valores y convivencia escolar en estudiantes de la Institución Educativa Integrado N° 34002 “6 de Diciembre” Chaupimarca, Pasco – 2016, con la finalidad de determinar la relación entre ambas variables en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

En consecuencia, señores miembros del jurado, esperando contar con los requisitos de aprobación os espero, en su veredicto final el parecer de su experimentado criterio, que ha de ser el mejor estímulo para el presente trabajo de investigación.

La Autora.

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES	Pág
Página del jurado.....	
Dedicatoria.....	
Agradecimiento.....	
Declaratoria de autenticidad.....	
Presentación.....	
Índice.....	
Índice de Cuadros.....	
Índice de tablas.....	
Índice de gráficos.....	
Resumen.....	
Abstract.....	
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática.....	11
1.2 Trabajos previos.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4 Formulación de problemas.....	26
1.5 Justificación del estudio.....	26
1.6 Hipótesis.....	27
1.7 Objetivos.....	
28	
II. METODO	
2.1. Diseño de investigación.....	29
2.2. Variables, operacionalización.....	30
2.3. Población y muestra.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33

2.5. Métodos de análisis de datos.....	33
III. RESULTADOS	
3.1. Tratamiento e interpretación de cuadros.....	34
3.2. Resultados de la Variable 1.....	35
3.3. Resultados de la Variable 2.....	36
3.4. Contratación de la hipótesis.....	38
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES.....	42
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS	
Instrumentos	
Validez de los instrumentos	
Matriz de consistencia	
Constancia que acredite la realización del estudio	
Otras evidencias	

RESUMEN

A través de la presente investigación se demuestra que la práctica de valores se relaciona significativamente con la convivencia escolar en estudiantes de Chaupimarca, Pasco – 2016. Referente a los métodos teóricos se utilizó el método analítico - sintético, que basado en el razonamiento, parte de conocimientos generales a lo específico, lo cual permite la formación de hipótesis, investigación de leyes científicas, y las demostraciones. La presente investigación es correlacional por lo mismo que se opta por el diseño explicativo correlacional ya que fue utilizado para explicar las características de la realidad estudiada, se encuentra enmarcada en la modalidad de investigación no experimental. De acuerdo al procesamiento de datos, el enfoque es cuantitativo puesto que la recolección de información fue representada en cuadros y gráficos. La población está constituida por 58 estudiantes del primer y segundo grados de educación primaria de la Institución Educativa N° 34002 «6 de Diciembre»- Chaupimarca – Pasco – 2016, de los cuales se tomó como muestra a 31 estudiantes del primer grado, sección «A» (15 alumnos) y «B» (16 alumnos) de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 34002 «6 de Diciembre»- Chaupimarca – Pasco – 2016. Como instrumento de recolección de datos se empleó la lista de cotejo cuya técnica es la observación que fueron validadas mediante juicio de expertos. El análisis de información obtenida se efectuó de manera cuantitativa, presentando los resultados en cuadros estadísticos y, para mejor visualización en la prueba de regresión lineal. Como resultado fundamental se ha obtenido que existe correlación significativa entre la práctica de valores y convivencia escolar en un nivel positivo basados en el valor de $r = 0,080$, este cálculo tiene un nivel de confianza de 86% fundamentado en el valor de $s = 0,019$.

PALABRAS CLAVES:
Práctica de valores

ABSTRACT

Through the present investigation it is shown that the practice of values is significantly related to the coexistence of students in Chaupimarca, Pasco 2016. Referring to the theoretical methods, the analytic - synthetic method was used, based on reasoning, part of General knowledge to the specific, which allows the formation of hypotheses, research of scientific laws, and demonstrations. The present research is correlational because the same one that opts for the explicative correlational design since it was used to explain the characteristics of the studied reality; it is framed in the modality of nonexperimental research. According to data processing, the approach is quantitative since the collection of information was represented in tables and graphs. The population is made up of 58 students of the first and second grades of primary education of the Educational Institution No. 34002 «December 6» Chaupimarca - Pasco - 2016, of which 31 students of the first grade, section "A" (15 students) and "B" (16 students) of Primary Education of Educational Institution No. 34002« December 6 »- Chaupimarca - Pasco - 2016. As a data collection instrument, the checklist used was the observations that were validated by expert judgment. The analysis of the obtained information was done in a quantitative way, presenting the results in statistical tables and, for better visualization in bar graph. As a fundamental result it has been found that there is a significant correlation between the practice of values and school coexistence on a positive level based on the value of $r = -0,080$, this calculation has a confidence level of 86% based on the value of $s = 0.019$.

KEYWORDS:

Values practice

School life

The Author.